

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического
совета МАДОУ «Детский сад №95»
Протокол №1 от «___» ____ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№95 комбинированного вида»
Кировского района города Казани
Л.А.Клочкова

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №95 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани на 2024-2025 учебный год



Казань, 2024 г

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №95 комбинированного вида» функционирует с 1961 года. Расположен по адресу: г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 22. Режим работы детского сада 10,5 часов: 7.30 -18.00. Функционирует группа присмотра и ухода: 6.30 –7.30; 18.00 - 18.30.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 927 кв.м., естественное и искусственное освещение отвечает нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена железобетонным забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку, площадку для изучения правил безопасности на дороге, сад-огород, участок леса.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам. Оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей.

Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором образовательных услуг, а так же застройкой новых жилых домов в нашем районе.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. В 5 группах имеются спальные помещения. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. В каждой группе созданы центры развития по всем направлениям, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Дошкольное учреждение рассчитано на 115 мест.

Детский сад посещают 152 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 24 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 29 детей
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа–27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа –25 детей,
- 1 логопедическая/разновозрастная группа – 21ребенка

2. Кадровый потенциал

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад №95» составил 14 человека, из них:

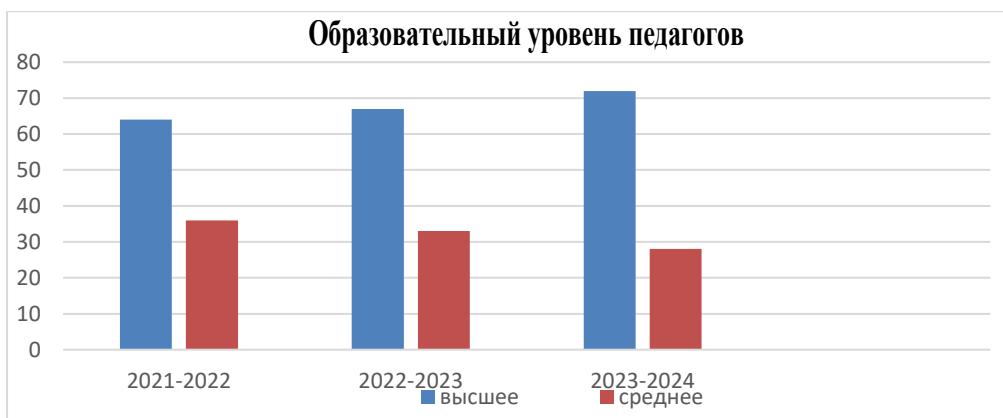
Воспитатели –8

Специалисты:

- Педагог-психолог-1
- Учитель-логопед -1
- Музыкальный руководитель -1
- Воспитатель по обучению татарскому языку -1
- Инструктор по физической культуре -1

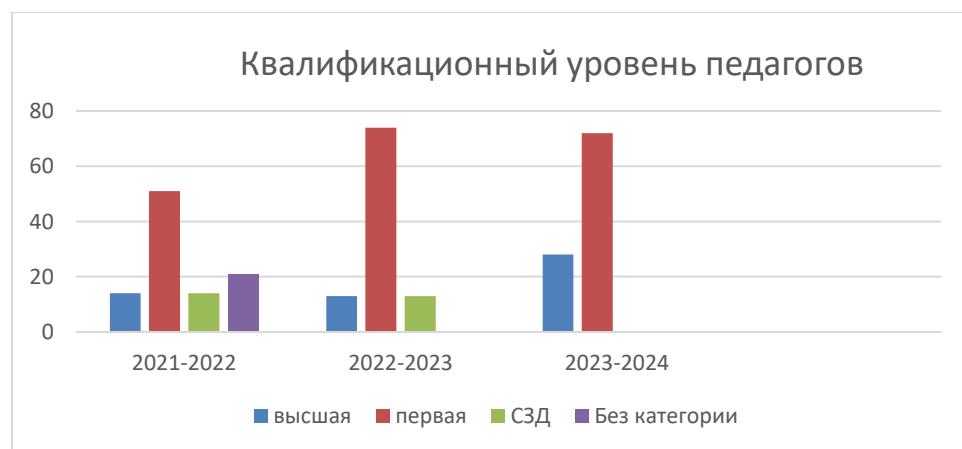
Образовательный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2021-2022	14	9 (64%)	5 (36%)
2022-2023	15	10 (67%)	5 (33%)
2023-2024	14	10 (71,5%)	4(28,5%)



Квалификационный уровень педагогов

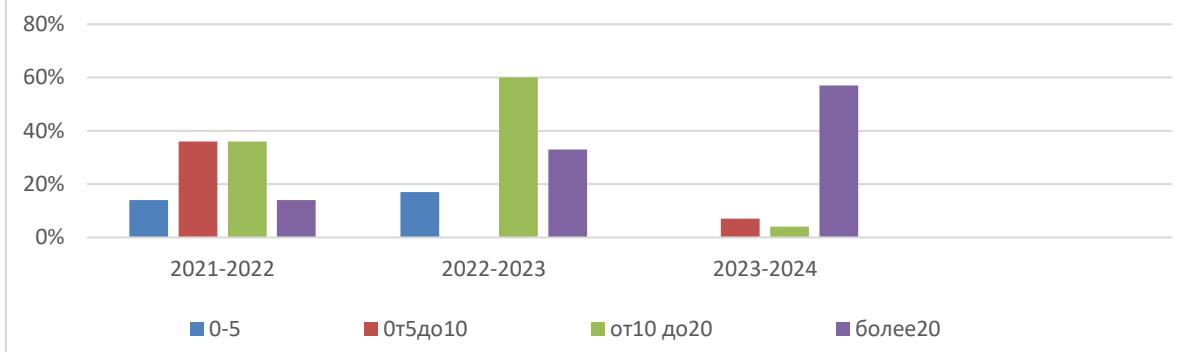
год	Всего педагогов	категория			
		высшая	первая	С3Д	Без категории
2021-2022	14	2 (14%)	7 (51%)	2 (14%)	3 (21%)
2022-2023	15	2 (13%)	11 (74%)	2 (13%)	-
2023-2024	14	4(28%)	10 (72%)	-	-



По стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2021-2022	14	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)
2022-2023	15	1 (17%)	-	9 (60%)	5 (33%)
2023-2024	14	-	1 (7%)	5 (4%)	8 (57%)

По стажу работы



Согласно графику, все педагоги проходят повышение квалификации на курсах: в 2023-2024 учебном году прошли ПК: Плеханова А.А., Закирова Г.И.,

В 2023-2024 учебном году повысили категорийный уровень педагоги:

высшая квалификационная категория - Нунукина Е.Г., Урмеев Р.Г.

первая квалификационная категория- Плеханова А.А., Романова Е.В., Щекотова Г.Г.

Перспектива:

В 2024 -2025 учебном году планируют пройти аттестацию 3 педагога, курсы повышения квалификации –4 педагога. Повышение квалификации проводить через самообразование, методическую работу на уровне ДОУ, МО, участие в городских, республиканских конкурсах

2.2. Распространение педагогического опыта коллектива в 2023 – 2024 учебном году Проведение, участие в семинарах

тема, кем и для кого организован, место проведения	год	уровень	тема выступления, педагог
МО			
«Организация различных видов деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ЦСГО, для слушателей КПК воспитателей ДОО, МБДОУ №92	27.09.23	республика	«МАК в работе психолога с детьми дошкольного возраста» Шакирова А.Ф. «Умный кубик» Сайфуллина Р.Р «Я – покупатель» Урмеева Р.Ш., Боженко Л.П. «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ТНР в интерактивных играх» Каримова Е.Ю.

«Вариативные формы сотрудничества с семьёй по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» ОО УО ИКМО, для воспитателей ДОУ, ЦРР-Детский сад №88	28.11.23	район	Умный кубик «Изучаем БДД» Боженко Л.П, Госманова Г.К. Консультация для родителей «Безопасный маршрут по дороге в детский сад» Щёкотова Г.Г.
«Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» МО и НРТ, для слушателей КПК, МАДОУ №107	08.12.23	республика	«Игровые технологии как один из видов формирования интонационной выразительности речи детей дошкольного возраста» Романова Е.В.
«Цифровые образовательные ресурсы в речевом развитии дошкольников» ОО УО ИКМО, для учителей-логопедов, МБДОУ №128	14.12.23	район	«Создание пособий с помощью программы «Конструктор картинок» Каримова Е.Ю.
«Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» ОО УО ИКМО, для воспитателей ДОО, МАДОУ №217	14.12.23	район	«Экспериментальная деятельность в детском саду» Боженко Л.П.
«Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах в рамках реализации ФОП ДО» ОО УО ИКМО, для старших воспитателей ДОО, ЦРР-Детский сад №88	18.01.24	район	Умный кубик «Изучай БДД, не окажешься в беде!» Сайфутдинова А.И, Госманова Г.К.
«Презентационная компетентность педагогов-психологов ДОО: открываем и развиваем» ОО УО ИКМО, для педагогов-психологов ДОО, МБДОУ №121	31.01.24	район	МАК в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Шакирова А.Ф.
«Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО» ИЭУП, для слушателей КПК, ЦРР-Детский сад №88	12.02.24	республика	Мастер-класс «Подвижные игры с элементами футбола» Урмеев Р.Г.
«Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетики детей дошкольного возраста» ОО УО ИКМО, для воспитателей ДОУ, ЦРР-Детский сад №378	14.02.20 24	район	*«Сокровищница народных игрушек» Урмеева Р.Ш, Боженко Л.П. *Лэпбук «Дымковская роспись» Госманова Г.К. *«Оригами как вид декоративно-прикладного искусства, способствующий развитию крупной и мелкой моторики у детей» Кузьмина И.Ю.

«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда» ОО УО ИКМО, для учителей-логопедов ДОО, МБДОУ №44	15.02.24	район	«Говорю Р правильно» Каримова Е.Ю.
«Роль фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста. Сказки» ОО УО ИКМО, для воспитателей татарских групп и садов, МАДОУ 184	20.02.24	район	«Развитие интереса детей к сказкам через лэпбук» Сайфуллина Р.Р.
«Игропрактика как инструмент психолого-социального развития и коррекции проблемного поведения дошкольников» ЦСГО, для слушателей КПК педагогов-психологов ДОО, МБДОУ №92	09.04.24	республика	Мастер-класс «Остров Непослушания» с использованием МАК как инструмент коррекции проблемного поведения детей старшего дошкольного возраста. Шакирова А.Ф.
«Профилактика эмоционального выгорания и профессионального истощения у педагогов ДОО» ОО УО ИКМО, для педагогов-психологов ДОО, МАДОУ №355	26.04.24	район	«Использование МАК в работе по профилактике эмоционального выгорания педагогов» Шакирова А.Ф.

Достижения воспитанников

название мероприятия	уровень	документ	год
Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Африка»	республика	Сертификат участника Валиев Сайд (педагог Боженко Л.П.) ЦСГО	30.09.23
«Успех каждого ребёнка»	район	*Диплом призёра Корочкина Ульяна (педагог Каримова Е.Ю.) ОО УО ИКМО *Диплом призёра Шарифуллин Эмир (педагог Романова Е.В.) ОО УО ИКМО	25.10.23 приказ №321
Межрегиональный конкурс чтецов «Африка»	республика	*Диплом 1 степени Малышкина Виктория (педагог Нунукина Е.Г.) ЦСГО *Диплом 1 степени Мичурин Алиса (педагог Сайфутдинова А.И.) ЦСГО	2023
Межрегиональная очная олимпиада «Математика»	республика	Диплом 3 степени Валиев Сайд (педагог Боженко Л.П.) ЦСГО	2023
Экологический фестиваль	город	Сертификат участника	2023

«Солнечный мост»		Шибанов Денис (педагог Нунукина Е.Г.) Городской детский эколого-биологический центр г. Казань	
Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и воде»	район	Сертификат участника Ширыбырова Алиса (педагог Кузьмина И.Ю.) ОО УО ИКМО	14.11.23 приказ №345
«Юный журналист»	район	Диплом 3 место Нурхонова Анастасия (педагоги Каримова Е.Ю., Сайфуллина Р.Р.)	19.12.23 приказ №384
Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	республика	Диплом 2 место Бушуев Михаил (педагог Боженко Л.П.) МО и НРТ	29.12.23 приказ №415
Конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»	республика	1. Диплом 1 место Корочкина Ульяна (педагог Каримова Е.Ю.) ООО «ЦИОТ «Интеллект» 2. Диплом 1 место Касимов Радмир, Батракова Таисия (педагог Сайфуллина Р.Р.) ООО «ЦИОТ «Интеллект» 3. Диплом 1 место Овчинников Арсений (педагог Боженко Л.П.) ООО «ЦИОТ «Интеллект» 4. Диплом 1 место Гараев Рифкат (педагог Урмеева Р.Ш.) ООО «ЦИОТ «Интеллект»	19.01.24 приказ №7/24
Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка»	республика	Диплом 2 степени Валиев Сайд (педагог Боженко Л.П.) ЦСГО	27.01.24
Конкурс чтецов «Звёздный билет»	район	Диплом 3 место Заббарова Аделия (педагоги Романова Е.В, Сайфуллина Р.Р, Урмеева Р.Ш.) ОО УО ИКМО	29.01.24 приказ №45
Конкурс творческих работ «Мой чудесный питомец»	всероссийский	1. Диплом 1 место Сабирова Рамиля (педагог Урмеева Р.Ш.) ООО ОЦ «Инициатива 2. Диплом 2 место Атакаев Рафаэль (педагог Боженко Л.П.) ООО ОЦ	05.02.24 приказ №23-24-35

		«Инициатива» 3. Диплом 2 место Фролов Роберт (педагог Боженко Л.П.) ООО ОЦ «Инициатива	
«Юный экскурсовод»	район	Диплом 1 место Шайдуллин Артём (педагоги Каримова Е.Ю, Кузьмина И.Ю, Сайфуллина Р.Р.) ОО УО ИКМО	26.02.24 приказ №89;
	город	Диплом 3 место Шайдуллин Артём (педагоги Каримова Е.Ю, Кузьмина И.Ю, Сайфуллина Р.Р.) Управление образования г. Казань	19.03.24 приказ №408/02-05-02
Научно-практическая конференция «Первые шаги к успеху»	всероссийская	Сертификат участника Бударина Настя (педагог Урмеева Р.Ш.) Сертификат участника Захариудакис Даниэль (педагог Каримова Е.Ю.)	26.02.24 приказ №23-24- 38
Конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	всероссийский международный	Диплом 3 степени хореографический коллектив «Танцуй» (руководитель Шаповалова Е.А.)	9-10.03.24
Конкурс спортивных танцев	район	Диплом 2 место Аюнжонова Ясмина, Нурхонова Настя, Бударина Настя, Вагина Алиса, Перцева Ева (педагоги Урмeeв Р.Г, Плеханова А.А, Сайфутдинова А.И.)	02.05.2024 приказ №164
Челлендж «Домашние опыты в кругу семьи!»	город		5.03. 24 приказ №371/02-05-02
Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Южная Америка»	республика	Диплом Гран-при Валиев Сайд (педагог Боженко Л.П.) ЦСГО	16.03.24
«Растим читателя»	всероссийский	Диплом 2 место Нурхонова Настя, Фролов Роберт (педагог Каримова Е.Ю.)	31.03.24?? приказ №21/01- 02-06
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	район	Диплом 1 место Фролов Роберт (педагог Каримова Е.Ю.) ОО УО ИКМО Диплом Гран При	апрель 2024 приказ

	город	Никитин Илья (педагог Сайфуллина Р.Р.) ОО УО ИКМО Диплом 1 место Никитин Илья (педагог Сайфуллина Р.Р.) Управление образования г. Казань	
«Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров»	район	Диплом 2 место (педагоги ОО УО ИКМО	03.05.2024 приказ №545/02-05-02 07.05.2024 Приказ №169

Методические публикации

№	Тема (название), количество страниц	Уровень	Где напечатана	Год издания
1.	Семейное чтение: проблемы, поиск решения	Федеральный	Журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» г.Уфа	2023
2.	Педагогическое наставничество	Федеральный	Журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» г.Уфа	2023
3.	Подвижные игры с элементами футбола	Федеральный	Журнал «Инновационные ресурсы образования» АНО ДПО ИРО г. Санкт-Петербург	2023
4.	Наша малая родина – посёлок Юдино	Федеральный	Журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир» г.Уфа	2024

Результаты участия в конкурсах (педагоги)

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год
1	«Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития (коллектив МАДОУ)	Район	1 место Приказ от 04.08.2023 №261	2023
2	«Педагогический потенциал: идеи, знания и опыт» Работа : «Новые имена на книжной полке» (Каримова Е,Ю)	Всероссийский	3 место Приказ от 11.11.2023г №23-24-11	2023
3	Ильхамиат IX Фестиваль речевого и вокального искусства. (коллектив МАДОУ)	Международный	Лауреат 3 степени МК РФ КГИК	2024
4	«Экокультура» Номинация: «Выбор за нами»	Республика	1 место Приказ от 26.02.2024 №19/24	2024
4	«Профессии старой России»	Район	3 место	2024

			Приказ от 30.01.2024 №54	
5	Педагогическое мастерство без границ-2024. Номинация: «Наставничество без границ» Кузьмина И.Ю.	Республика	Сертификат МО и НРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2024
6	Педагогическое мастерство без границ-2024. Номинация: «Наставничество без границ» Нунукина Е.Г.	Республика	Сертификат МО и НРТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2024
7	«Растим читателя». Номинация «Буктрейлер» (Урмеева Р.Ш., Боженко Л.П.)	Всероссийский	1 место Приказ от 26.04.2024 №075/24-ОД НОУ ДПО ЦСГО	2024
8	«Растим читателя». Номинация: «Семейное чтение-разработка по приобщению детей и родителей к чтению»	Всероссийский	2 место Приказ от 26.04.2024 №075/24-ОД НОУ ДПО ЦСГО	2024
9	«Дорожные стражи» (Боженко Л.П., Урмеева Р.Ш.)	Район	1 место	2024
		Город	1 место	
11	Кинопедагогика (Сайфулина Р.Р., Сайфутдинова А.И., Шакирова А.Ф.)	Район	2 место Приказ от . 05.2024 №	2024
12	Книга своими руками (коллектив МАДОУ)	Район	2 место Приказ от 07.05.2024 №169	2024

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МАДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан, Российской Федерации и международного уровня.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия - качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора. В учреждении имеется АПС, наружное видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Контрольно-пропускной режим обеспечивается дежурным администратором.

3. 2. Материально-техническая база

Здания детского сада типовые, двухэтажные.

В каждой группе имеется игровая комната, спальное помещение, приёмная, туалетная комната.

В детском саду имеется:

- музыкальный зал - 1
- кабинет татарского языка – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала постоянно обновляется.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МАДОУ – освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом.
- провели косметический ремонт в логопедическом кабинете

3.3. Предметно-образовательная среда

МАДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудованы спортивным оборудованием.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Также в каждой группе оборудованы уголки по ОБЖ и уголки национально-регионального компонента и УМК «Говорим по-татарски». Уголки укомплектованы материалами и атрибутами в соответствии с возрастом детей.

Создана современная информационно – техническая база: компьютеры, музыкальный центр, сканер, принтер, проектор, экран, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1 трансформируемой | 5 содержательно- |
| 2 полифункциональной | насыщенной |
| 3 вариативной, | 6 доступной, |
| 4 безопасной | |

Таким образом, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

3.4. Медицинское обслуживание и организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 12 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются:

-обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;

-адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;

-сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;

-высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 100%, картофель и овощи составляет 90%, в связи с сезонными особенностями. Калорийность соответствует норме.

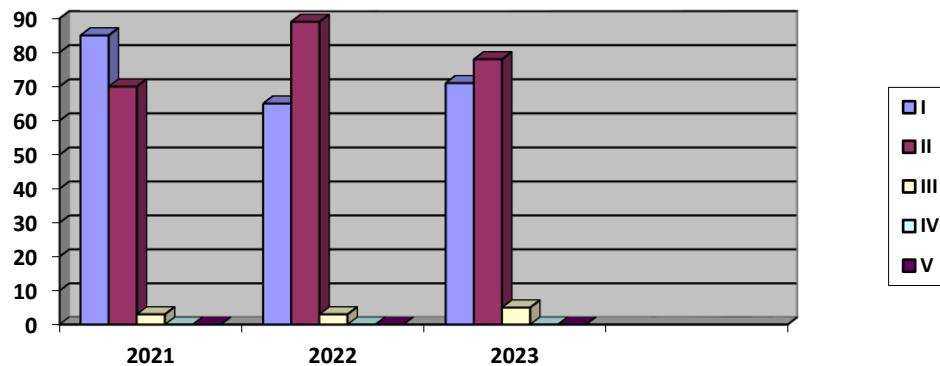
Анализ заболеваемости за три года

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По ДОУ	Всего детей
2021	46	100	146	158
2022	44	106	150	158
2023	45	107	152	160

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатель групп здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	V
2021	85	70	3	-	-
2022	65	89	3	-	-
2023	71	78	5	-	-



Зарегистрировано заболеваний 2021, 2022, 2023 год

Год	Группа	ОРВИ	Кат.анги на	Конъюн ктивит	Аллерги ч.забол	Острый бронхит	Скарлат ина	Ветряна я оспа	Другие заболева	НКВИ
2021 158 детей	Сад	60	-	1	-	2	-	33	4	
	Ясли	36	-	-	-	1	-	7	2	
2022 158 детей	Сад	38	-	1	-	1	-	1	-	4
	Ясли	93	-	1	-	2	2	1	4	3
2023 154 детей	Сад	66	-	1	-	2	1		7	
	Ясли	20	-	1	-	1	-		4	

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Методическая работа

Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05. 2015 г. № 2/15) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; Коррекционная программа логопеда «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева; БДД «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей редакцией Р.Н. Минниханова.

Углубленно работаем по направлениям: физкультурно-оздоровительное направление и художественно-эстетическое развитие.

Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду. В отчётом учебном году проводилась работа по реализации комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель нашего детского сада. Наш детский сад работает над этой проблемой несколько лет, так как в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по формированию ЗОЖ

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речевок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет.
- В своей работе инструктор по физической культуре детского сада Урмееев Р.Г. использует различные виды занятий, с использованием нестандартного спортивного оборудования:
 - Занятия-соревнования
 - Занятия-тренировки
 - Занятия по традиционной схеме

Работа по физической культуре проводилась согласно с годовым планом. Были проведены:

- консультации: «Мы за ЗОЖ!», «Закаливаем детей в детском саду и дома»
- стендовая информация : «Народные игры и забавы», «Закаливаем организм летом»;
- развлечения: «В гостях у бабушки в деревне», «Спортивные игры»,«Зимние олимпиада», «Веселые старты», «Шурале у нас в гостях» по сказкам Г.Тукая, «Готовимся к лету», музыкально-спортивное развлечение «Сабантуй», «Летние игры».

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика – 100%
- Ребенок подвижен – 100%
- Ребенок вынослив – 100%
- Владеет основными движениями – 100%
- Может контролировать свои движения и управлять ими - 100%

В детском саду отводится одно из главных мест оздоровительным мероприятиям:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Здоровье сберегающие технологии и обще-оздоровительные мероприятия.

Привлечение родителей к здоровому образу жизни проходит через совместные спортивные праздники, олимпиады, турниры. Родители личным примером показывают детям правильное отношение к оздоровлению организма. Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты

Вывод: По результатам освоения программы по образовательной области «Физическое развитие» проведен мониторинг, который показал положительную динамику достижении определённых результатов, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

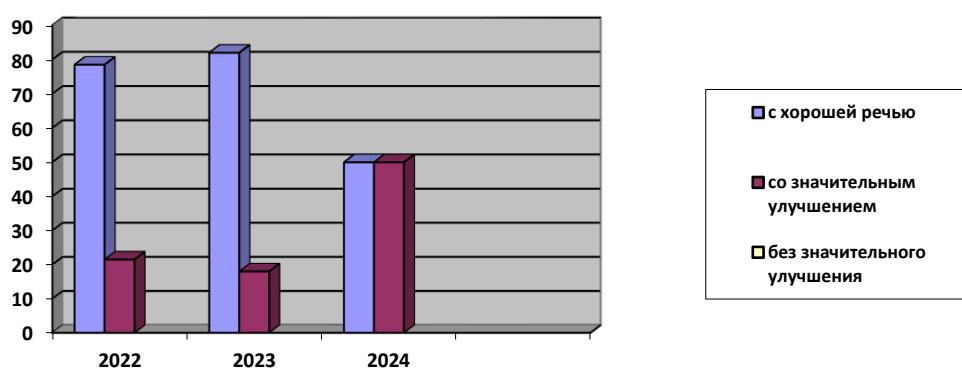
4.3. Коррекционная работа с детьми

Логопедические группы функционируют в детском саду с 2020 года. Коррекционные группы смешанные, в них обучаются дети и с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим.

По результатам обследования в логопедическую группу было набрано 22 детей. Учитель-логопед Каримова Е.Ю. проводит с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. На комиссию по выпуску детей из логопедической группы были представлены 14 детей. Результаты ПМПК показали следующее: 8 детей, представленных на комиссию, направлены в общеобразовательную школу с хорошей речью; 6 детей направлены в общеобразовательную школу со значительным улучшением с продолжением обучения на школьном логопедическом пункте. 5 детей старшей группы оставлено для продолжения обучения в логопедической группе.

Продуктивность деятельности учителя-логопеда представлена в таблице:

Показатели состояния речи детей на момент выпуска, в том числе детей, выпущенных:	Контингент детей (по логопедическому заключению)		
	2022	2023	2024
с хорошей речью	11(78,5%)	9 (82%)	8(57%)
со значительным улучшением	3(21,5%)	2(18%)	6 (43%)
без значительного улучшения	-	-	-



Работа с родителями.

Беседы: Индивидуальные по запросам родителей. Тематические беседы по лексике.

Стендовые консультации: «Организация занятий с детьми дома», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Что делать летом, чтобы не растерять наработанных навыков»

Консультации: «Особый ребёнок - особое общение», «Для чего нужны пальчиковые игры?», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?», «Профилактика дисграфии», «Кинезиологические упражнения».

В течение учебного года были реализованы основные направления деятельности учителя-логопеда: диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая, консультативно-просветительская и профилактическая работа.

В ДОУ для логопедической работы с детьми создана коррекционно-развивающая зона. Она приспособлена для фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащена различным материалом для работы: в наличии игры по различным разделам, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература.

Рекомендации: В следующем учебном году необходимо продолжить систематическую коррекционно-педагогическую работу с детьми; совместном со специалистами и педагогами детского сада создать индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

4.4 Педагогом-психологом Шакировой А.Ф. ведется просветительская работа с педагогами по направлению «Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей». Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального напряжения воспитателей. Это очень важно, так как эмоциональное состояние педагога передается на самочувствие детей. Известно, что положительно настроенный ребёнок воспринимает информацию намного лучше и эффективнее, что ведет к более успешному обучению в школе. Подготовка к школе начинается с дошкольного возраста. Основная задача педагога-психолога — это снятие психического напряжения, тревожности предшкольный период. Проведены консультации: «Возрастные особенности дошкольников», «Адаптация детей к условиям детского сада», «Психологическая готовность к школе»; стендовая информация: «Игра современного дошкольника», «Возрастные особенности детей». Также проводились беседы по запросу педагогов.

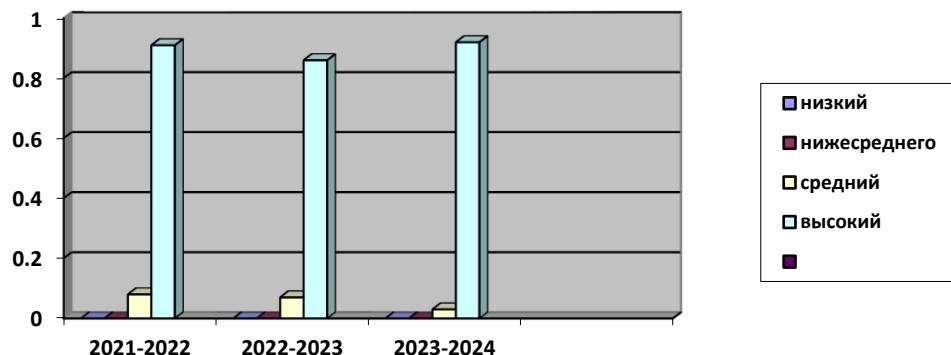
С родителями воспитанников педагог-психолог проводит индивидуальные беседы, консультации и выставляется стендовая информация: «Возрастные особенности детей», «Как подготовить ребенка к детскому саду», «Помогите детям справиться с трудностями», «Особенности адаптации к детскому саду», «Дети и конфликты в семье»

Педагог-психолог ведет просветительскую работу на родительских собраниях и по запросу родителей. Ведется работа в консультационном пункте детского сада.

В течение учебного года ведется психопрофилактическая работа с детьми. В работу входит: создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка, оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ, сопровождение сенситивных периодов развития детей, снятие психоэмоционального напряжения (детские тренинги), психодиагностика по изучению личности ребенка, его психического развития, изучение состояния познавательных процессов, изучение эмоциональной сферы детей.

На основании рекомендаций УОИКМО г.Казани «О проведении мониторинга психологической готовности к обучению в школе выпускников ДО», (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) в 2023-2024г. учебном году педагогом-психологом Шакировой А.Ф., проведен мониторинг психологической готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп №1, 4. В данном исследовании с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников приняли участие будущие выпускники подготовительных к школе групп.

Результаты оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности



Учебный год	Уровень			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий
2021-2022	-	-	2 (8%)	24 (92%)
2022-2023			7 (14%)	43 (86%)
2023-2024			3(8%)	32(92%)

В 2023 – 2024 учебном году выпустили 35 дошкольника. Было обследовано 35 выпускников. По результатам общей диагностики психического развития детей подготовительных групп № 1,4 получены следующие результаты: 92% (32 человек) – высокий уровень, 8% (3 человек) – средний уровень, 0% – ниже среднего уровень, 0% - низкий уровень, т. е. 100% детей справились с тестом на хорошем уровне

Вывод: Таким образом, по полученным результатам можно сделать заключение о том, что низкого уровня развития в группе воспитанников не выявлено. В ходе исследования выявлена динамика развития. Все выпускники имеют положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

4.5. Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДОУ №95

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Боженко Л.П., Романова Е.В., Сайфутдинова А.И.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стеновой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В 2023-2024 учебном году выпускниками являлись 35 дошкольников. Дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе. У 35 (100%) дошкольников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В детском саду проводится мониторинг готовности выпускников к школе: **оценка уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности** (целевые ориентиры)

Результаты оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности в %:

Подготовительная группа

Критерии уровень %	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие			итог
	ФЭМП	ФЦКМ	РКИД	РР	ОГ	ХЛ	ХТ	МУЗ	ЗД	ТР	ОБЖ	
октябрь	47	53	47	68	50	45	49	47	67	91	68	58
апрель	98	97	98	96	97	99	100	98	98	99	99	99

Получили результаты: Воспитанники подготовительной группы освоили программный материал ООП ДОУ на 99%.

4.6. Анализ работы по реализации НРК и УМК «Говорим по-татарски»

Воспитатель по обучению детей татарскому языку Сайфуллина Р.Р. в своей работе использует Региональную программу дошкольного образования «Тәбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү» программы. Р.К.Шаехова; Учебно – методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З.М., Кадрачевой Р.Г., Шариповой Л.А.); УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по-татарски); УМК для детей 2 – 7 лет «Туган телдәсөйләшәбез»; УМК для детей 6 – 7 лет «Мәктәпкәчә яштәгеләр алифбасы», «Раз словечко, два – словечко»; дидактический материал и аудио записи

Во всех возрастных группах организовано обучение детей татарскому языку: с младшей группы в форме игры в рамках режима дня, начиная со старшей группы вводится обучение татарскому языку на занятиях 2 раза в неделю.

В течении года с детьми проводилась индивидуальная работа: рассматривание картинок, заучивание слов, словосочетаний, развитие диалоговой речи по темам. Разучивание стихов, песен, пословиц, закрепление пройденного материала. Также проводилась совместная работа преподавателя по татарскому языку с воспитателями – повторение и закрепление слов, диалогов в режимных моментах, родителями- анкетирование, беседы, консультации, совместные просмотры передач по ТВ «Экият илендә», «Шаян ТВ».

Анализ содержания наглядной информации в группах для родителей по языковому воспитанию показал, что взаимодействие с родителями по обучению татарскому языку воспитателями ведётся систематически.

Провели следующие **консультации для родителей**: «Использование материалов УМК «Татарчасөйләшәбез» для формирования языковой среды», «Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества», «Двуязычие в семье».

Консультации для педагогов: «Использование дидактических и ИКТ игр для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому языку», «Использование мультимедийных средств, анимационных сюжетов, аудиозаписей и рабочих тетрадей при обучении татарскому языку», «Сюжетно-ролевая игра как способ расширения социально-коммуникативного развития детей», «Требования к уголку «Мой родной Татарстан», «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку», «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах»

Консультация для специалистов: «Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания.

Результатами работы явилось значительное повышение качественного и количественного уровня знания татарского языка детей нашего садика.

Уровень освоения детьми татарского языка:

	начало года	конец года
Высокий	43%	47%
Средний	34%	35%
Низкий	23%	18%

Исходя из результатов мониторинга знаний татарского языка за год, видно, что показатели уровня освоения татарской лексики увеличились. Но все-таки есть проблема в освоении татарского языка детьми. Причиной может быть недостаточное общение в семье на родном языке и тем самым дети не проявляют интерес к татарскому языку.

4.7. Музыкальное воспитание в детском саду

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом. Музыкальные руководитель Плеханова А.А. использует в работе инновационные технологии и игровые методики для развития музыкальных способностей детей. Используют методики авторов: Н.А. Ветлугина, Ю.И. Фаусек, С.Н. Захарова.

В течение года с детьми проводились праздники и развлечения с использованием медиа – установки, что позволило расширить кругозор детей. Проведены развлечения и литературно-музыкальные гостиные: «День матери», «Новогодние чудеса», «8 марта», «День Победы», «День защиты детей», «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «М.Джалиль», «День родного языка», «Грачина каша» (Науруз), «День смеха», «Шурале у нас в гостях», «Сабантуй», «День защитника отечества», «Цветы для милой мамочки», «Любимые сказки Г.Тукая», «День Победы», «До свиданья, детский сад».

Результаты освоения основной образовательной программы музыкального воспитания детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений -78%
- формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства – 97%
- восприятие музыки –100%
- фольклора – 95%
- сопреживания персонажам музыкальных произведений – 99%
- реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей – 84%

На основании анализа деятельности по музыкальному направлению можно сделать вывод о плодотворной работе по художественно-эстетическому воспитанию:

- воспитание у детей эмоциональной отзывчивости на музыку разнообразного характера;
- формирование навыков индивидуального и коллективного пения;
- развития согласованности движений с музыкой, музыкально-двигательных навыков в различных видах танцевальной и игровой деятельности;
- воспитания музыкального вкуса дошкольников на основе знакомства с музыкой русских, советских, зарубежных, современных, татарских композиторов-классиков и народной, в том числе музыкой народов Поволжья;
- развития музыкальных способностей (чувства звуковысотности, восприятия, ритма, тембра, динамики), дошкольников с помощью музыкально-дидактических игр;
- развитие навыков и умений игры на детских и шумовых музыкальных инструментах;
- вовлечение детей в музыкальное творчество: песенное, танцевальное, игровое, театральное, игре на музыкальных и шумовых инструментах.

4.8. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. В течение года педагогами постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок: выставка детского рисунка по профилактике БДД, «Скоро в школу я пойду», «Осень, рыжая подружка», «Мои бабушка и дедушка», «Мама-солнышко мое», «Моя мама лучше всех», «Зима хрустальная», «Мы – дети планеты Земля», «Папа – самый.самый....», «Тукай в наших сердцах», «Мы помним! Мы гордимся!», выставка рисунков «День защиты детей», «День России», «День города», «Эколята-защитники природы». Ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Использовались разнообразные формы подачи материала для родителей в виде стендов и тематических выставок. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы использования в работе с дошкольниками культурного наследия русского и татарского народа, оживить педагогический процесс, оказывать особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности дошкольников, как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию.

Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ; индивидуальных бесед, тематических выставок.

Провели с родителями анкетирование: «Оцени свой детский сад», «Здоровье ребенка» Были проведены мероприятия в детском саду: «День открытых дверей», «День знаний», «День пожилого человека», «Осень разноцветная» «День матери», «Новый год-у ворот», «Акции добрых дел», «Масленица», «Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля», «День защитника Отечества», музыкально-литературная гостиная по сказкам Г.Тукая». развлечения по БДД, «День птиц», «День Победы», «День семьи «День России», «Сабантуй», «День Нептуна», «День города».

Родители активно принимают участие в жизни детского сада: участвуют совместно с детьми в выставках рисунков, поделок, оказывают помощь и содействие педагогам в проведении различных мероприятий, спектаклей, конкурсов.

4.9. Преемственность со школой

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №151 и МАДОУ № 95 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы № 151 и МАДОУ № 95.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО и ФОП ДО, задачами ООП ДО МАДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ занятий учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3.Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1.Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ СОШ № 151 и МАДОУ соответствуетциальному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2023-2024 года (99 %) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 151. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

4.10. Анализ выполнения задач годового плана

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путем внедрения технологии наставничества.

2. Продолжать углубленную работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных навыков через организацию подвижных игр.

3. Продолжать использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

Педагогический совет ДОУ работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для реализации годового плана и корректировки воспитательно-образовательного процесса.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Выполнение годового плана на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	5	100%	-	-
2	Консультации	8	100%	-	-
3	Семинары-практикумы	2	100%	-	-
4	Смотры- конкурсы	4	100%	-	-
5	Контроль и руководство	3 (ТК), 1(Ф)	100%	-	-
6	Выставки, смотры	8	100%	-	-

Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

По результатам анализа реализации плана работы в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

- В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы педагогический коллектив поставил **следующие** задачи на 2024-2025учебный год:

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие дошкольников через речевую и художественно-эстетическую деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на всех этапах освоения ФОП

II. Годовой план работы

МАДОУ “Детский сад № 95 комбинированного вида”

Кировского района г. Казани

на 2024– 2025 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1 РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения квалификации: Сайфутдинова А.И. - воспитатель Щекотова Г.Г.. - воспитатель	Октябрь 2024 год	Заведующий Ст.воспитатель
2	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, семинаров-практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель	По плану	Заведующий Ст.воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель»	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
6	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФОП ДО	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

1.2.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Консультации	В течение периода аттестации	Заведующий Ст.воспитатель
2	Оформление, регистрация заявлений. Загрузка в систему	Октябрь 2024 Январь 2025	Заведующий Ст.воспитатель
3	Оформление аттестационных документов, загрузка в систему	Ноябрь 2024 Февраль 2025	Заведующий Ст.воспитатель

1.3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	План: 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на новый учебный год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей	Август	Заведующий Ст.медсестра
2	План: 1) Анализ заболеваемости за полугодие 2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма 3) Итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	План: 1) Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март	Заведующий Зам.заведующей по АХР Ст.воспитатель Ст.медсестра
4	План: 1) Итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы 3) Инструктаж по охране труда 3) Утверждение графика работы персонала 4) Заболеваемость сотрудников за год	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра

1.3.СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО	Регулярно	Заведующий
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, творческих отчётов	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
3	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по самообразованию	Октябрь Май Итог педсовета	Ст.воспитатель Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок	По мере проведения.	Заведующий Ст.воспитатель

5	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
6	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ	Ежеквартально	Заведующий Зам.зав. по АХР Ст.воспитатель
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
8	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с	Май	Заведующий Ст.воспитатель
9	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Заведующий Ст.восп-ль, м/с, Педагог-психолог

1.5. РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение графиков и циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Заведующий
2	Проведение мониторинга	Октябрь, апрель	специалисты
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	специалисты

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет № 1 (Установочный)

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год.

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году. (Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год)

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация: «Подготовка и оформление рабочей документации в группах в соответствии с ФОП ДО»;	Старший воспитатель
Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей	Старший восп-ль, воспитатели
Педагогический совет № 1 Установочный Цель: скоординировать и утвердить годовой план работы МАДОУ №95 на 2024-2025 учебный год	Заведующий Старший восп-ль Старшая медсестра Воспитатели Педагог-психолог
Повестка 1. Итоги летне-оздоровительной работы 2. Основные задачи годового плана, формы их реализации; 3. Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, планов по основной программе и дополнительного образования, изменений к ООП ДОУ, локальных актов. 4. Утверждение авторских программ и технологий на новый учебный год. 5. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам смотра - конкурса) 6. Об аттестации 2024-2025 года. 7. Проект решения педагогического совета	

Педагогический совет №2

Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

Форма проведения: Круглый стол (Деловая игра)

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Консультация для воспитателей «Содержание физкультурных уголков в разных возрастных группах».	Старший воспитатель Инструктор по ф-ре
Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Рости здоровым малыш» Смотр-конкурс уголков. Открытый просмотр утрен гимнастики.	Старший воспитатель Воспитатели
Открытое занятие в старшей группе по физкультуре	Инструктор по ф-ре
Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФОП ДО ».	Старший воспитатель

Повестка дня	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Педагог- психолог
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни. 3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 4. Взаимосвязь психического и физического здоровья дошкольников. 5. Деловая игра «Продвинутый педагог» 6. Итог. Принятие решения. 	

Педагогический совет №3

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на всех этапах освоения ФОП»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания на всех этапах внедрения ФОП. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Подготовка к педсовету: подготовка выступлений, презентаций	Старший воспитатель
Повестка дня	
1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2 Актуальность проблемы. 3 Итоги тематической проверки по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников» 4 Итоги смотра- конкурса «Край, в котором я живу» (приурочить к празднику День народного единства) 5.Сообщение «Этапы, патриотического воспитания» 6 Просмотр открытых занятий по нравственно- патриотическому воспитанию в подготовительной и старшей группах 7 Деловая игра «Наша Родина - Татарстан» а) Сообщение «Проектная деятельность по нравственно - патриотическому дошкольникам» из опыта работы б) Сообщение «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» из опыта работы. Презентация игр.(«Продвинутый педагог») в) Сообщение «Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников» 8 Утверждение положений 9.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Воспитатель тат языка, Воспитатели Воспитатели Муз.руководитель

Педагогический совет №4

Тема: «Развитие дошкольников через речевую и художественно-эстетическую деятельность».

Цель: развивать речь детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Подготовка к педсовету: подготовка выступлений, презентаций; Смотр –конкурс «Книжный уголок»	Старший воспитатель
Повестка дня	
1.Выполнение решений предыдущего Совета педагогов.	Заведующий
2.Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии речи дошкольников».	
3.а) Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей. (аналитическая справка)	Старший воспитатель
б) Итоги смотр- конкурса «Лучший книжный уголок»	
4. Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста в современном мире»	Учитель -логопед
5. «Нетрадиционные методы развития речи на музыкальных занятиях	Муз. руководитель
6. Мастер-класс «Речевое развитие младших дошкольников через пальчиковые игры и игры в движении».	
7. Развитие речи детей через знакомство с народными промыслами	Воспитатели
9. Обсуждение проекта решения.	Воспитатели

Педагогический совет №5 (май)

Тема: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО за 2024-2025 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Подготовка педагогов к отчетам за год	Воспитатели
Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Заведующий Старший воспитатель
Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Старший воспитатель Творческая группа
Обсуждение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель Творческая группа
Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Воспитатели
Повестка дня	
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
2. Выработка основных направлений работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.	Воспитатели
3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	
4. Самооценка работы педагогов за 2024-2025 учебный год, реализация планов по самообразованию.	

Календарные праздники и развлечения.

Виды развлечений	Дата проведения	Возрастные группы	Ответственные за
До свидания, лето!	2 сентября (понедельник)	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
День добра и мудрости (День пожилых людей)	Декада (1-9 октября)	Все группы	Воспитатели всех возрастных групп
Кукольный спектакль	11 октября (пятница)	Младшая гр. Средняя гр.	Закирова Г.И. Госманова Г.К.
Праздничные осенние развлечения	21 - 25 октября	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
День мамы	22 ноября (пятница)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Проведение новогодних утренников	24,25,26,27 декабря	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Прощание с ёлкой	10 января (пятница)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Кукольный театр	24 января (пятница)	Младшая гр. Средняя гр	Музыкальный руководитель
Музыкально тематическое развлечение “День родного языка”	21 февраля (пятница)	Старшая гр. Подготовит. гр.	Плеханова А.А., Кузьмина И.Ю., Сайфуллина Р.Р., Сайфутдинова А.И.
Масленица		Все группы	Воспитатели всех групп
Проведение утренников, посвящённых дню 8 марта	5,6,7 марта (среда пятница)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
День театра	27 марта (четверг)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
День смеха	1 апреля (вторник)	Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Драматизация татарских сказок, ко дню рождения Г.Тукая	25 апреля (пятница)	Старшая гр. Подготовит. гр.	Сайфуллина Р.Р. Кузьмина И.Ю. Нунукина Е.Г.
День Победы	8 мая (четверг)	Сред, Старш, Подгот.гр.	Музыкальный руководитель
До свиданья детский сад!	28,29 мая (среда, четверг)	Подготовит.гр.	Музыкальный руководитель
День защиты детей	2 июня (понедельник)	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
Сабантуй	10 июня (вторник)	Все группы	Музыкальный руководитель Инструктор по ф-ре

Смотры, конкурсы, проекты

Наименование	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп к новому учебному году Цель: создание благоприятных условий для развития первичных представлений ребёнка о себе, других людях, окружающем мире; для приобретения ребёнком опыта деятельности и поведения, в том числе и опыта применения, использования развивающихся представлений.	29 августа	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные мероприятия, посвященные «Дню города»	30 августа	Инструктор ФИЗО
Выставки рисунков «День родного города» Цель: создать условия для формирования интереса к истории родного города, развития чувства гордости и любви к своей малой родине у воспитанников через познавательно-игровую деятельность	30 августа	Воспитатели старших и подготовительных групп
Проект «День Мудрости» Цель: Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения. Расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек»	24.09. по 27.09.	Воспитатели старших и подготовительных групп
Выставка «Осень разноцветная». Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса.	7-15 октября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Здоровый ребенок» Создать благоприятные условия для оздоровления детей. Укрепить материальную базу групп по оздоровлению детей Проведение «Уроков здоровья» с привлечением родителей.	5-8 ноября	Воспитатели всех возрастных групп
Проект «Азбука дорожного движения» Цель: знание правил дорожного движения. Открытый просмотр ООД по ПДД, просмотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»	11-22 ноября	Воспитатели старших и подготовительных групп
«День матери» Фотовыставка ко Дню Матери «Мама-солнышко мое»	25 ноября	Воспитатели старших и подг. гр.
Выставка поделок: «Новогодняя сказка»	14-27 декабря	Воспитатели все
Смотр на лучшее оформление помещений к новогоднему празднику. «Зимушка-зима»	23 декабря	Весь коллектив
Смотр «Снежные постройки» (постройки из снега). Цель: создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ.	20-24 января	Воспитатели всех возрастных групп

Турнир, направлен на развитие ППРС, и успешное формирование познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с рекомендациями ФОП ДО	25-31 января	Воспитатели всех возрастных групп
Тематическая неделя: «Птицы - наши друзья» Цель: Расширить интерес к различным видам птиц, которые живут в Татарстане, знания о зимующих и перелетных птицах, желанию им помогать. Создание проектов скворечников. Привлечение родителей к активному участию в неделе, создания условий для творчества. Итог - изготовление скворечников.	10-20 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
День проявления доброты. Цель: Формировать представление у детей о доброте, как важном человеческом качестве; дать первоначальные знания о Дне проявления доброты; поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки	17 февраля	Воспитатели
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Защитника отечества (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность	15-22 февраля	Воспитатели всех возрастных групп
Творческая мастерская, посвященная мамам и бабушкам: «Золотые руки наших мам». Цель: создание условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности. Вовлечение родителей в активную жизнь дошкольных групп.	3-7 марта	Воспитатели
Фестиваль театра (приуроченный ко всемирному дню театра 27 марта). Деятельность по выбору педагога. Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства. Проявление творческого потенциала педагогов. 1.Открытый просмотр детских спектаклей, постановок, инсценировок, театральных этюдов. 2. Изготовление ширм, кукол, атрибутов, макетов, костюмов и т.д.	17-25 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели
День юмора и смеха Цель: познакомить с праздником юмора и смеха; развивать чувство юмора; воспитывать доброжелательные отношения	1 апреля	Весь коллектив
Международный день детской книги Цель: познакомить детей с праздником – Международным днём детской книги; помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов; расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	2 апреля	Воспитатели, родители
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню космонавтики (Макеты,	7-11 апреля	Воспитатели всех возрастных групп

стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность		
Смотр «Огород - круглый год» Цель: создавать в группах условия для исследовательской деятельности детей	15-18 апреля	Воспитатели
Проект «Люблю Г.Тукая!» Цель: создать условия для формирования интереса к творчеству Г.Тукая, развития чувства гордости и любви у воспитанников через знакомство с его творчеством	22-25 апреля	воспитатель по обучению татарскому языку
Всероссийский «День Эколят» Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.	25 апреля	Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп
Педагогический проект «Этот День Победы!» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества	5-8 мая	Весь коллектив
Выставка совместных работ участников образовательного процесса по продуктивной деятельности ко Дню Победы. (Макеты, стенгазеты, фотоколлажи, коллективные работы) Цель: Показать значимость патриотического воспитания через продуктивную деятельность.	5-12 мая	Воспитатели
Шашечно-шахматный турнир. Цель: создание условий для развития способностей детей старшего дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.	15-16 мая	Тренер по шахматам
Проект «Неделя здоровья». Задачи проекта: Пропагандировать здоровый образ жизни. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к занятию спортом; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)	19-23 мая	Весь коллектив
Ига «Что? Где? Когда? по произведениям детских писателей Цель: расширить представления детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	26 мая	Учитель-догопед Воспитатели

Работа с родителями

Наименование	Сроки	Ответственные
Оформление информационного уголка для родителей.	в течение года	воспитатели всех групп
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	по плану	воспитатели всех возрастных групп
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации	в течение года	воспитатели всех групп
Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.	по мере необходимости	воспитатели всех возрастных групп
Просветительская работа на официальном сайте ОУ	в течение года	старший восп-ль
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников. <i>Консультации</i> на темы: «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; <i>Конкурсы</i> : «Мастерская Деда Мороза», «Зимние постройки», «Лучший скворечник», «Весёлые старты», и т.д.; неделя здоровья; <i>Праздники и развлечения</i> : «Разноцветная осень», «День матери», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др.; участие в акциях.	в течение года	педагоги ДОУ
Консультативный логопункт для родителей детей	в течение года	учитель-логопед

Работа с детьми

Наименование	Сроки	Ответственные
Работа по проектам Выставки детского творчества: «День родного города», «День Мудрости» «Осенний калейдоскоп», «Уроки здоровья» «Азбука дорожной грамоты», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «День проявления доброты», «Мамины руки, не знают скуки», «Мама-солнышко мое» «Фестиваль театра», «Международный день детской книги», «День птиц», «День космонавтики», «Огород - круглый год», «Люблю Г.Тукая!», «Этот День Победы!». Шашечно-шахматный турнир, «Быть здоровым - здорово», Брейн-ринг по произведениям детских писателей.	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
Праздники, развлечения: «До свидания, лето!», «Здравствуй, осень золотая»; «День добра и мудрости» (День пожилых людей), «Новогодняя сказка»; «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «День родного языка»; «Масленица»; «День театра»; «День смеха»; «Этот день Победы»; «До свиданья детский сад»; «День защиты детей»; «Сабантуй»; др.	В течение года	музыкальные руководители

«Утверждаю»
Заведующий детским садом № 95
_____ Л.А.Клочкова
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2024 г.

План работы учителя-логопеда
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2024-2025 уч.год

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развитие дошкольников через речевую и художественно-эстетическую деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на всех этапах освоения ФОП.

Деятельность учителя-логопеда по реализации годовых задач ДОУ:

Цель работы логопеда ДОУ: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждать нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- развивать у детей дошкольного возраста произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов МКДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- интегрировать воспитание и обучение детей общеобразовательной группы с получением специализированной помощи в развитии речи.

№	Мероприятия	Сроки
Обследование речи детей		
1	Заполнение речевых карт	Сентябрь
	Составление индивидуального плана коррекционной работы на каждого ребенка	Сентябрь
	Группировка детей по дефектам	Сентябрь
	Обследование детей средней и старшей группы на ПМПК	Февраль-март
	Выпуск детей, поступающих в 1 класс	Апрель-май
	Диагностика речевых навыков детей	2 раза в год
Коррекционная работа		
2	Фронтальные занятия 1 период	с 13.09.по 26.11
	2 период	с 29.11 по 26.03
	3 период	с 28.03 по 31.05
	Индивидуальные и подгрупповые занятия /по дефектам речи/	Ежедневно
Ведение документации		
3	Календарный план фронтальных занятий	В течение года
	План индивидуальной коррекционной работы по дефектам	Сентябрь
	Речевые карты по дефектам	Сентябрь
	Индивидуальные тетради	В течение года
	Тетрадь для вечерних занятий	В течение года
	Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение года
	Книга движения детей	Сентябрь, май
	Документация ПМПК	Март
	Протоколы родительских собраний	В течение года
Работа с воспитателями		
4	Контроль по работе над звукопроизношением детей /автоматизация и дифференциация/	В течение года

	<p>Организационно-методическая работа (логопедическая группа):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи коррекционно-воспитательной работы в логопедической группе. Результаты обследования речевых навыков детей. Задачи первого периода. 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> -Итоги первого периода коррекционной логопедической работы. Задачи второго периода коррекционного обучения. 	Декабрь
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги второго периода коррекционной логопедической работы. Основные задачи третьего периода. 	Март
	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги 3 периода коррекционной логопедической работы. - Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению полученных навыков правильной речи в летний период. 	Май
	Консультации:	
	<ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка детей к прохождению ПМПк» 	Март
	<ul style="list-style-type: none"> - «Автоматизация звуков в летний оздоровительный период» 	Май
	Работа со специалистами	
5	<ul style="list-style-type: none"> открытые занятия, консультации. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> помощь музыкальному руководителю в подготовке детских утренников. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> обследование детей вместе с психологом. 	Январь-февраль
	<ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь с педиатром, старшей медсестрой д\спо вопросам анамнеза, определения патогенеза и этиологии речевых нарушений детей 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> преемственность в работе со школьным логопедом. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с воспитателем по реализации УМК в ДОУ. 	В течение года
	Работа с родителями	
6	<p>Родительские собрания:</p> <p>Ознакомление со структурой логопедической группы, результатами обследования.</p>	Сентябрь
	<p>Итоги работы за первое полугодие. Определение целей и задач второго полугодия.</p>	Январь
	<p>Итоги работы за год.</p>	Май
	Консультации:	
	<p>Говорите правильно.</p>	Октябрь

	Индивидуальные консультации и беседы.	По запросу
	Стендовая информация:	
	Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.	Октябрь
	Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей.	Декабрь
	Пословицы и поговорки о речи.	Март
	Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.	Апрель
	Папка-передвижка «Рекомендации логопеда родителям детей с нарушением речи».	В течение года
	Посещение родителями логопедических занятий	По запросу родителей
	Работа по самообразованию и повышению квалификации	
7	Активное участие на научно-методических семинарах районного, городского, республиканского, межрегионального уровня Обзор новинок методической литературы и Интернет технологий Участие в республиканских, межрегиональных конкурсах Публикация статей, конспектов занятий, методических разработок Оформление группы и логопедического кабинета. Работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО Изучение материалов профессионального стандарта педагога «Педагог(воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»).	в течение года

«Утверждаю»
Заведующий детским садом № 95
_____ Клочкова Л.А.
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2024 г.

**План работы психологической службы
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2024 -2025 учебный год.**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а так же охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2024-2025 учебный год

1. Развитие дошкольников через речевую и художественно-эстетическую деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на всех этапах освоения ФОП

Деятельность психологической службы по реализации годовых задач ДОУ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по реализацию комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
2. Психолого-педагогическое сопровождение работы по приобщению всех участников педагогического процесса к использованию татарской лексики в соответствии с УМК «Татарча сөйләшәбез».
3. Психолого-педагогическое сопровождение работы по развитию способностей детей интеллектуального и личностного характера в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель психологической службы ДОУ: Содействовать сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в их социализации;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении дошкольников;
- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

<i>№</i>		<i>Мероприятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Запрос</i>
1	2	3	4	5	6
		<i>С детьми</i> <u>Изучение состояния познавательных процессов:</u> Обследование детей при поступлении в ДОУ Обследование детей после коррекционной и развивающей работы Обследование психологической и мотивационной готовности к обучению в школе Психолого–педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду.	Стандартные методики Стандартные методики Наблюдение	Октябрь, апрель Октябрь, апрель в период поступления в ДОУ	Обследование психических процессов и эмоциональной сферы детей по запросу родителей
		<u>Изучение эмоциональной сферы детей:</u> Обследование эмоциональной сферы	Наблюдение, методика Ореховой	Январь	
		Обследование детей поступающих в логопедическую группу Дети средней группы	Стандартные методики	Март	
		<i>С сотрудниками</i> «Взаимодействие педагога с детьми» (мл.гр.) Тестирование молодых педагогов «Портрет молодого педагога» «Одаренные дети»	Карта наблюдения Стандартные	Октябрь, декабрь, май Декабрь Февраль	Обследование по запросу администрации
		<i>С родителями</i> «Давайте познакомимся» «Возрастные особенности детей» «Готовность ребенка к школе» «Мнение о работе детского сада»	Анкета Родительские уголки в группах Опросник Анкетирование	В период поступления в ДОУ	По обращению родителей
2		<i>С детьми</i> <u>Создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка:</u> Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ. Психолого–педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду. Сопровождение сенситивных периодов развития детей	Беседы Адаптационные листы игры-тренинги	Адаптационный период	
		Снятие психоэмоционального напряжения: Музыкальная терапия. Игровая терапия.	Игры Музыкальный фон в группе Психол. Игры.	В течение года	

		<p><i>С сотрудниками</i></p> <p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития:</p> <p>«Адаптация детей к условиям детского сада» Итоги анкетирования «Давайте познакомимся»</p> <p>Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов «Выпускная группа» «Формирование предпосылок к учебной деятельности» Отчет о проделанной работе Оказание психологической помощи</p>	<p>Консультация (итоги анкетирования) Беседы</p> <p>Беседы Информация на стенде Педсовет консультаций ренинги, упр.на релаксацию</p>	<p>Декабрь Ноябрь</p> <p>период аттестации Сентябрь Январь Май В течение года</p>	По запросу администрации
		<p><i>С родителями</i></p> <p>Формирование у родителей педагогических знаний в воспитании детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как подготовить ребенка к школе?» -«Эмоциональное развитие детей» -«Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах» -«Я иду в детский сад» -«Эмоциональное здоровье дошкольника» -«Как подготовить ребенка к детскому саду?» - Оказание психологической помощи 	<p>Папки-передвижки</p> <p>Консультации</p> <p>Консультационный пункт</p>	<p>В теч.года</p> <p>Ноябрь Апрель В теч.года</p>	
3.	Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> -Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка -Развитие личностной сферы детей <p>Развитие интеллектуальной сферы ребенка</p> <p>Развитие эмоциональной сферы ребенка</p> <p>Развитие мотива к обучению в школе</p> <p>Психологическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптационного периода детей к ДОУ -Логопедической группы -Подготовительной к школе группы -Одаренных детей -Детей находящихся под опекой 	<p>Игры, занятия, тренинги</p> <p>Игры, занятия, тренинги</p> <p>Игры Тренинги</p> <p>Сказкотерапия Упражнения</p> <p>Арттерапия Упражнения Игры</p>	<p>В течение года</p>	
4.	Консультативная	<p><i>Родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение индивидуальных консультаций -Участие в родительских собраниях -Выступления на педагогических советах -Работа в консультационном пункте ДОУ 		<p>В течение года</p>	

	<p><i>Сотрудников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Совместная работа с администрацией -Участие в составлении планов воспитательных мероприятий -Участие в формировании групп -Подбор педагогов ДОУ -Участие в работе ПМПК -Экспертная деятельность -Участие при формировании логопедических групп -Проведение индивидуальных консультаций «Психологические приемы организации дисциплины в группе» «Психологическая готовность детей к обучению школе» -Работа в консультационном пункте ДОУ 		В течение года	
5 .	<p><i>С родителями</i></p> <p>Повышение компетентности родителей в области психолого-педагогических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выступления на родительских собраниях -«Возрастные особенности детей» -«Ребенок идет в детский сад» -«Скоро в школу!» 	Стендовая инф. Беседы Консультация	Октябрь Апрель	
	<p><i>С сотрудниками</i></p> <p><u>Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Адаптация детей к условиям детского сада» -«Психологическая готовность к школе» -Итоги обследования детей к школе -«Подготовительная группа» 	Наблюдения Консультация Собеседования Беседы	В течение года Сентябрь Март Апрель В теч.года	

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №95»
Л.А. Клочкова
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2024 г.

**План работы инструктора по физической культуре
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2024 -2025 учебный год.**

Деятельность инструктора по физической культуре ДОУ по реализации годовых задач ДОУ:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение РМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах «Ассоциация увлеченных педагогов», «Фестиваль педагогических идей « Открытый урок»)	Обмен опытом	В течение года

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Нестандартное оборудование в оздоровительной работе с детьми» 2. «Растите детей спортсменами» 3. «Физическое развитие ребенка дошкольника»	Консультация Стендовая информация Папка-переводчик	Октябрь Ноябрь С теч.года
2	Планирование и организация ОД	Показ открытых занятий для педагогов	В течение года

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности. Составление индивидуального маршрута	Индивидуальная работа	Октябрь
2	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
3	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Как приучить ребенка к физкультуре»	консультация	Октябрь
2	«Физкультура и спорт».	беседы	В течение года
3	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Ноябрь
4	Привлечение родителей к постройке бума из снега, горки, и ледяной дорожки на спортивплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
5	«День защитника отечества»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
6	«Папа, мама, я - спортивная семья»	праздник	Май
7	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по запросу

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе № 151		I кв. II кв. III кв.
2	Пригласить учителя физкультуры школы № 151 на открытое физкультурное занятие в старшей группе	Посещения занятий	Март 2021

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный инвентарь»	Продолжать пополнять	В течение года
2	Нестандартные пособия для физкультуры	Изготовление	В течение года
3	«Достижения наших выпускников»	Пополнить	В течение года

Физкультурные развлечения и праздники

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1	«Осенние забавы» - развлечение	Младшая,	Сентябрь
2	«Осенние эстафеты» - развлечение	Средняя	Сентябрь
3	«Осенние забавы»	Старшая	Октябрь
4	«Ловкие и смелые» - развлечение	Подготовительная	Ноябрь
5	«Со спортом за здоровьем» - досуг	Старшая, подготовительная группы	Декабрь
6	«Спорт, спорт, спорт...!» - развлечение	Все группы	Декабрь
7	«Зимушка-зима» - праздник	Все группы	Январь
8	Мы, будущие защитники Родины!»	Старшая, подготовительная группы	Февраль
9	« Мы растем сильными и смелыми»	Младшая, средняя группы	Февраль
10	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
11	«Путешествие в страну Спортландию»-развлечение	Все группы	Апрель
12	«Весенние старты» - развлечение	Все группы	Апрель
14	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшая, подготовительная группы	Май
15	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Подготовительная группа	Май
16	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
17	«Праздник мяча» - праздник	Все группы	Июль
18	«Мы любим спорт »- праздник	Все группы	Август

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №95»

Л.А. Клочкова

Протокол педагогического совета

№ 1 от 29.08.2024 г.

**План работы музыкального руководителя
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2024 -2025 учебный год.**

В педагогической работе используются инновационные технологии и игровые приемы для развития музыкальных способностей детей:

- ✓ программа «От рождения до школы» Вераксы;
- ✓ элементы программы Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение»;
- ✓ сингапурские образовательные технологии в организованной образовательной деятельности детей;
- ✓ программа «Кукляндия» Родиной М. И.: «Театрализованная деятельность как форма музыкального творческого развития детей дошкольного возраста»;
- ✓ программа по реализации регионального компонента образовательной деятельности художественно-эстетической области раздел «Музыка»;
- ✓ «Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной;
- ✓ «Музыкальное развитие детей» О.П. Радыновой.
- ✓ А также разнообразные приёмы непосредственно в организованной деятельности: иллюстрации, беседы, в том числе в компьютерном и медийном варианте, слушание музыки, различные игры на развитие воображения, фантазии, творчества, музыкальной памяти, слуха, ритма.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разнообразного характера, формировать навыки индивидуального и коллективного пения, развивать согласованность движений с музыкой.
2. Расширять музыкальный вкус дошкольников на основе знакомства с музыкой русских, советских, зарубежных, современных, татарских композиторов-классиков и народной.
3. Развивать музыкальные способности (чувства звуковысотности, ритма, тембра, динамики) дошкольников с помощью музыкально-дидактических игр
4. Привлекать детей к музыкальному творчеству: песенному, танцевальному, игровому, театральному, игре на музыкальных и шумовых инструментах
5. Развивать навыки и умения игры на детских и шумовых музыкальных инструментах.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1.	Изучение новинок методической и педагогической литературы	В течение года
2.	Посещение методических объединений района и города	В течение года
3.	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4.	Проведение недель русской, татарской культуры	По плану
5.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях.	В течение года По плану
Музыка в режиме дня		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Музыкальные занятия Физкультурные занятия	Согласно расписанию
3.	Музыка в повседневной жизни(режимные моменты, проектная, игровая, театрализованная деятельность)	Ежедневно
4.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно
5.	Самостоятельная музыкальная деятельность детей	Ежедневно
6.	Развлечения и праздники	В течение года
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков	В течение года
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений	
3.	Развивать умение детей петь индивидуально, группами и хором, учить слышать друг друга	
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок	
5.	Развивать навыки и умения игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	
6.	Привлекать детей к музыкальному творчеству: песенному, танцевальному, игровому, театральному, игре на музыкальных и шумовых инструментах	
7.	Вовлекать в инсценирование песен и хороводов	
8.	Развивать музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в индивидуальных и коллективных действиях	
9.	Развивать и закреплять музыкальные способности детей в музыкально-дидактических играх: чувства звуковысотности, ритма, тембра, динамики	
Индивидуальная работа с одарёнными детьми		
1.	Согласно выявленным наклонностям: Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки	В течение года
2.	Отрабатывать ритм песен и попевок	
3.	Учить импровизировать в различных видах музыкальной деятельности	
4.	Участвовать в драматизациях, учить передавать театральные образы.	
5.	Развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах	

Работа с воспитателями

1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД – «Музыка» Индивидуальные рекомендации и беседы	Еженедельно
2.	Подбор материала, составление и обсуждение сценариев развлечений и праздников	Ежемесячно
3.	Распределение, разучивание ролей, продумывание оформления к праздникам и развлечениям	В течение года
4.	Вести работу с воспитателями по организации и проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группе	В течение года
5.	Консультации по совместной проектной деятельности	В течение года
6.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов предметно-развивающей музыкальной среды в группах	В течение года
Консультации для воспитателей: Тема: «Возрастные особенности задач музыкального воспитания»		Сентябрь
2.	Тема: Круглый стол «Как лучше провести новогодний праздник»	Ноябрь
3.	Тема: «Предметно-развивающая музыкальная среда в группе»	Январь
4.	Тема: «Как предохранить детский голос от перегрузок»	Февраль
5.	Беседа об организации самостоятельной музыкальной деятельности в группе	Март
6.	Семинар-практикум по обучению игре на детских музыкальных инструментах	Апрель

Работа со специалистами

1.	Совместная разработка плана работы	Сентябрь	Логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Папка взаимодействия между музыкальным руководителем и воспитателем по обучению татарскому языку	Сентябрь	Музыкальный руководитель и воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Участие в подготовке и проведению праздников и развлечений	В течение года	Логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
4.	Индивидуальная работа по учёту индивидуальных особенностей детей при проведении праздников и развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель, психолог

5.	Индивидуальные консультации по корректировке произношения слов песен по УМК, НРК	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучен тат. языку
6.	Использование ИКТ при обучении татарскому яз	В течение года	Музыкальный рук, воспитатели по обучению тат. языку

Работа с родителями

1.	Проведение анкетирования	Сентябрь
2.	Беседа «Требования, предъявляемые к ребенку на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках»	Сентябрь
3.	Приглашение родителей на праздники и развлечения	В течение года
4.	Участие родителей в праздниках и развлечениях	В течение года
5.	Консультации: «Обучение детей пению», «Как устроить праздник дома» «Правила поведения на утреннике», «Значение ритмических движений».«Поступаем в « музыкалку». Правила успеха».	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель
6.	Выступления на родительских собраниях	В течение года
7.	Неделя открытых дверей	Март
8.	Родительский онлайн – клуб «Нас соединила музыка» к Международному дню семьи	Апрель
9.	Презентация на сайте ДОО, группы музыкально-образовательной деятельности (в т.ч. с участием родителей.)	В течение года
10.	Создание и обогащение предметно-развивающей музыкальной среды группы и дома	В течение года
11.	Пополнение папки «Советы музыкального руководителя»	В течение года

Перспективный план музыкальных развлечений и праздников

№	Тема	Сроки	Группы
1.	«День знаний». Развлечение по БДД.	Сентябрь	Все группы
2.	«День пожилого человека». Осенние развлечения.	Октябрь	Все группы
3.	Тематическое мероприятие «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» ко Дню народного единства 4 ноября. Праздничное мероприятие «Моя мама лучше всех!» ко Дню матери. «Малыши-крепыши».	Ноябрь	Старшая, Подготовительная Группы Младшая группа

4.	Спортивный праздник «Во имя добра и милосердия» ко дню инвалидов Развлекательное мероприятие «Мы едины!» ко дню конституции Российской Федерации; 12 декабря «Вот и праздник – Новый год!»	Декабрь	Все группы
5.	Зимние забавы	Январь	Все группы
6.	День защитника Отечества «Наши папы лучше всех» «По-татарски и по-русски Мы играем и поём» «Мои любимые игрушки»	Февраль	Старшая, Подготовительная Группы Младшие группы
7.	«Весенняя капель» к Международному женскому дню 8 Марта Развлечение «Масленица» Музыкальная гостиная «Мы любим музыку!» к Всеноародной недели музыки	Март	Все группы
8.	Праздничная игровая программа «В мире космоса!» ко Дню космонавтики Тематический досуг «В гостях у Кузьмы Пожарского» ко Дню пожарной охраны «Солнышко встречаем» - весенние развлечения	Апрель	Все группы Младшие группы
9.	Тематический утренник «Помним, гордимся!» ко Дню Победы Выпуск детей в школу «До свиданья, детский сад!»	Май	Старшая, Подготовительная группы
10.	«Летняя дискотека» к Международному дню защиты детей Тематический досуг «Пушкин глазами детей» ко Дню родного языка – Пушкинскому дню России Тематическое мероприятие «Наша Родина – Россия» ко Дню России. Музыкально-спортивный летний праздник на открытом воздухе «Весёлый зоосад» к Всемирному дню окружающей среды «Сабантуй»		Все группы
11	День здоровья	Июнь	
12.	«Вот и лето прошло!»	Август	

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №95»
Л.А. Клочкова
Протокол педагогического совета
№ 1 от 29.08.2024 г.

**План работы воспитателя по обучению татарскому языку
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2024 -2025 учебный год.**

Задачи :

1. Продолжать создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
2. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, родному языку народов Республики Татарстан.
3. Воспитывать положительное отношение к народам разных национальностей.

Работает по программе:

1. Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой, 2012 г.
2. Учебно методический комплект «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой, 2012 г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Анализ результатов усвоения детьми знаний по УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь	
2	Консультация «Родной язык – великое наследие и богатство народа» «Работа воспитателя в режимных моментах на закрепление татарской лексики у дошкольников»		
3	Беседы: Использование пособий и материалов УМК «Говорим по-татарски» в образовательной деятельности ДОУ По запросам воспитателей	В течение года	Воспитатель по об.тат.яз.
4	Стендовая информация - минимальный словарный запас в возрастных группах детей-5-7 лет - смотрим мульти фильмы на татарском языке дома онлайн - информация по запросам родителей и интересам детей	В течение года	
5	Обучающие семинары по запросу воспитателей	В теч. года	Воспитатели
6	Совместная деятельность с педагогами: Разучивание слов песен к праздникам по программе	В течение года	Восп.тат.яз. Воспитатели

	Подготовка и проведение праздников и развлечений в ДОУ (взаимодействие со специалистами и воспитателями ДОУ)	В течение года	Муз.рук. Восп.тат.яз. Воспитатели
	Обогащение татарских уголков в группах по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Восп.тат.яз. Воспитатели
	День родного языка. Литературная гостиная «Джалиловские чтения»	Февраль	Восп.тат.яз. Воспитатели
	Развлечение «Навруз»	Март	Восп.тат.яз. Воспитатели
	Развлечение «Любимые сказки Г.Тукая»	Апрель	Восп.тат.яз. Воспитатели ст. и подг.гр.
	Обсуждение и анализ работы по УМК за учебный год	Апрель	Ст.воспитатель Восп. тат.яз. Воспитатели
	Подготовка детей к выпускному утреннику	Май	Ст.воспитатель Восп. тат.яз. Воспитатели

Работа с детьми

1	Нормативные характеристики возможных достижений детей на знание татарского языка по УМК: Мониторинг Заполнение диагностических карт Распределение детей по подгруппам	Октябрь, апрель	Воспитатель по об.тат.яз.
2	Организованная образовательная деятельность: Фронтальная Подгрупповая Индивидуальная	В течение года	Воспитатель по об.тат.яз.

Работа с родителям

1	Консультации:		
	«Семейные ценности в воспитании любви и уважения к родному краю» По запросу родителей	В теч. года	Восп. по об.тат.яз.
2	«Усвоение словарного минимума слов (в каждой возрастной группе) По запросу родителей »	Октябрь В теч. года	Восп. по об.тат.яз.
3	Беседы: «Закрепление пройденного материала с использованием рабочих тетрадей»	В течение года	Восп. по об.тат.яз.
4	Стендовая информация в уголках группы «Татарча сәйләшәбез»	В течение года	Восп. по об.тат.яз.
5	Анкетирование «Оцени свой детский сад»	Декабрь	

Методическая работа			
1	Перспективный план работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски»	учебный год	Восп. по об.тат.яз.
2	Календарный план	В течение года	
3	Сопроводительная документация: Карты мониторинга детей Индивидуальная работа	В течение года	
5	Пополнение творческой лаборатории в кабинете татарского языка: Игрушки по УМК Дидактические игры	В течение года	
6	Выступления на РМО воспитателей татарского языка, педагогических советах, семинарах различного уровня	В течение года	
7	Публикация материалов на сайтах и в сборниках	В теч. года	
8	Самоанализ (самооценка) своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	В теч. года	
9	Дальнейшая реализация программы по обучению детей татарскому языку	В течение года	
10	Выступления на родительских собраниях	В течение года	

«Согласовано»
Директор средней школы №151
С.В.Макерова

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад №95»
Л.А.Клочкова
Протокол педагогического Совета
№ _____ от _____ 2024г.

**План работы по преемственности МАДОУ №95 со школой № 151
на 2024- 2025 учебный год.**

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей д/с и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МАДОУ «Детский сад № 95».	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	август	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №151, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 95»
Взаимное посещение школы и детского сада (организованно образовательной деятельности, уроков)	-проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготавльной группы, старший воспитатель, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах.	-обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	-оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	-подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ «СШ №151»		

Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	-познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе, -способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении, -дать воспитанникам информацию о функциях школы, -развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю, -развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество, -способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, -формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-р-ть наблюдательность, -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей, -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно-ролевая игра «Я-школьник»	помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	-совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей.		

Знакомство с пословицами поговорками и загадками об обучении в школе	-познакомить с народным фольклором об обучении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа».		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель» Совместные выставки.	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	-воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	По плану школы	
Выпуск детей из детского сада	-проводить выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	Май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе.	-проводить тестирование на уровень готовности детей к школе, -проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	старший воспитатель, воспитатели МАДОУ ДС №95
День открытых дверей для родителей будущих 1-классников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБОУ «СОШ №151» - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	-наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, -сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, -проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	3 ам.директора по УВР МБОУ «СОШ №151» библиотекарь, воспитатели МАДОУ ДС № 95

Содержание работы по взаимодействию с родителями

Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	-оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюры «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	

**План мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с сотрудниками		
1. Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
2. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
3. Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
4. Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках	Декабрь	Воспитатели
5. Консультация «Правила поведения детей в автотранспорте»	Декабрь	Воспитатели
6. Самообразование педагогов по теме	В теч. года	Воспитатели
7. Проведение открытых мероприятий по знакомству детей с ПДБ	В течение года	Воспитатели
8. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	
2. Работа с детьми		
1. Беседы: «Что ты знаешь об улице?», «Мы пешеходы», «Помощники на дороге», «Места движения пешеходов, их название, назначение», «Правила поведения на дороге», «Автотранспорт на улицах города – виды транспорта»	В течение года	Воспитатели
2. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Путешествие в город Светофорск», «Светофор», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», "Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
3. Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Желтый, красный, зеленый», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие»	В течение года	Воспитатели
4. Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Мы едем, едем, едем» «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели
5. Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Мяч»; В. Головко «Правила движения» С.Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается-разрешается»	В течение года	Воспитатели
6. Развлечения (по плану педагогов) смотр дефиле «Светоотражающие элементы в одежде детей»	В течение года	Воспитатели
7. Выставки рисунков, поделок по БДД	В течение го	Воспитатели

План по взаимодействию с семьей.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

Месяц	Форма проведения Тематика	Цель проведения	Ответственный
Сентябрь	Презентация «О нас»	Знакомство родителей с детским садом, педагогическим коллективом. Формирование положительного имиджа дошкольных групп	Все участники образовательного процесса
	Опрос	Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей	
Октябрь	Семинар-практикум «Будь здоровым малыш»	Пропаганда здорового образа жизни, обмен информацией по вопросам укрепления, закаливания и оздоровления детей	Мед. работники Инструктор по ФИЗО Воспитатели
	Выставка стенгазет «Семейные традиции»	Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка	
Ноябрь	Круглый стол «Развитие речи детей»	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребенка	Педагог-психолог Учитель-логопед
	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми	
Декабрь	Выставка работ «Мастерская Деда Мороза», Совместный праздник «Здравствуй, новый год»	Привлечение родителей к работе детского сада. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.	Муз. руководитель Воспитатели
Январь	Театрализованная совместная постановка	Привлечение родителей к активному участию в театрализации	Воспитатели Муз. руководитель
	«Вечера в семейной гостиной!»	Развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей, работников детского сада	
Февраль	Оформление выставки Спортивно-музыкальные Досуги	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы	Муз. руководитель Воспитатели Инструктор

	23 февраля «Наши замечательные папы»	общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада	ФИЗО
	Изготовление скворечников «День добрых дел»	Привлечение родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива	Воспитатели
Март	Анкетирование	Изучение удовлетворенности семей услугами дошкольных групп	Старший воспитатель
	Тематическая выставка поделок и рисунков «Мама-солнышко мое»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям	Воспитатели
Апрель	День открытых дверей для родителей «Мы рады видеть вас» КВЕСТ совместно с родителями «Играем как дети»	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми. Сплочение родителей воспитанников разных групп	Все участники образовательного процесса
Май	Акция «Зеленый, цветущий участок»	Привлечение родителей к благоустройству участка ДОУ, к совместной деятельности с детьми	Администрация Воспитатели
	Конференция Подведение итогов года (презентация для родителей)	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	Все участники образовательного процесса
Июнь	Консультация «В детский сад без слез»	Консультирование родителей, вновь поступающих детей, об особенностях ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Педагог-психолог Воспитатели
Август	Консультация «Ребенок на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожной безопасности	Воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности**

Работа с детьми			
1	Беседы: «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другу»	в течение года	Воспитатели
2	Подвижные игры: «Юный пожарный», «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»	в течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: «Мы пожарные», «Пожарные учения». Инсценировка «Кошкин дом»	в течение года	Воспитатели
4	Выставка детского творчества на противопожарную тематику «Огонь - опасная игра...», Спящие детям не игрушка»	ноябрь	Воспитатели
5	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили Уголька!», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	Воспитатели
6	Дидактические игры: «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Собери картинку», «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию» Интерактивные игры: «На кухне», «Чем тушить огонь», «Электроприборы дома»	в течение года	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстременных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели

9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь», «Как мы боремся с огнем»	ноябрь декабрь	Воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатели подготов. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	в течение года	Воспитатели
2	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Первая помощь при ожоге», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	в течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по ПБ на групповых родительских собраниях	по плану	Воспитатели
4	Родительские консультации по правилам ПБ «Не допускайте шалости детей с огнём»	в течение года	Воспитатели

Утверждаю
Заведующий детским садом №95
_____ Л.А. Клочкова
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2024 г.

**Комплексный план медицинской работы ДОУ №95
на 2024-2025 учебный год**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МАДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	мед сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none">• циклограммы работы медицинской сестры;• планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий;• графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;• ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др.	Сентябрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель мед сестра
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	инстр.поФИЗО мед сестра
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	инстр.поФИЗО мед сестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	мед сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	ст.воспитатель мед сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	мед сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	мед сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	мед сестра

Составлению меню	Ежедневно	мед сестра
Организационно-медицинская работа	Ежедневно	мед сестра
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	мед сестра, инстр.поФИЗО
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятия с детьми	В течение года	мед сестра, инстр.поФИЗО
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	мед сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	мед сестра
Антropометрические измерения детей	В теч. года	мед сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	мед сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	мед сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В теч.года	ст.мед сестра
Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	мед сестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МАДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	мед сестра
Санитарно-просветительская работа	По графику	ст.мед сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	ст.мед сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	мед сестра
Презентация опыта медицинской работы.	Апрель	мед сестра
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В теч. года	мед сестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	мед сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами	В течение года	мед сестра
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ	В течение года	мед сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	психолог, мед сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	медсестра
Контроль (по отдельному плану)	В теч.года	Зав д/с, ст. в-ль, медсестра

Безопасность. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Ознакомить сотрудников с порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь-апрель	Заведующий, Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	Сентябрь-апрель	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

**Административно-хозяйственная работа МАДОУ №95
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проведение мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующая Завхоз
2.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление всех списков, договоров с родителями	Май	Заведующая
3.	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников; - подводка воды; - завоз песка на участки; -покраска оборудования	Апрель - май	Заведующая Завхоз
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: - ремонт и покраска оборудования на участке; - косметический ремонт в группах; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; - Анализ маркировки, подбор мебели в группах ДОУ	Июнь - август	Заведующая Завхоз
5.	Текущий ремонт помещений детского сада и санитарно-технического оборудования.	В теч. года	Заведующая Завхоз
6.	Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Завхоз
7.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Сентябрь	Заведующая Завхоз
8.	Работа с кадрами: - соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Завхоз
9.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. - проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Декабрь	Заведующая Завхоз
10.	Проведение производственного контроля в учреждении.	В течение года	комиссия

ПЛАН КОНТРОЛЯ

п /	Вид, направление	Содержание контроля	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Способ подведения итогов
Август-Сентябрь						
1	Предупредительный контроль	Готовность групп к учебному году. Организация предметно-развивающей среды -количество зон в групповой согласно ФОП	1. Соответствие ППРС требованиям программы по дошкольному образованию, ФГОС ДО и ФОП ДО 2. Наличие развивающих пособий и материалов. 3. Возможность обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных потребностей.		старший воспитатель	Справка на совещании, рекомендации на повторный контроль по выявленным недостаткам
		Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи		Заведующий	Справка
		Проверка санитарного состояния групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил		Заведующий	Справка, собеседование с мл.воспитателями.
		Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Организация работы согласно инструкциям. Действие системы комплексной безопасности		Заведующий	Собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка журнала здоровья	Наличие, содержание		Заведующий	Собеседование
		Проверка календарного и перспективного планирования	Содержание, наличие расписания занятий, перечня методической литературы; грамотность; эстетическое оформление помещений		старший воспитатель	Собеседование, справка, установка сроков и повторный контроль (по необходимости)
3	Контроль за воспитательно-образовательным процессом	Организация воспитательно-образовательной работы в подготов.группах	Проведение занятий, их эффективность в соответствии с ФОП ДО	.	старший воспитатель	Анализ посещения

Октябрь							
1	Предупредительный контроль	Организация питания	Организация питания в группах, оборудование пищеблока, личная гигиена персонала		заведующий	Собеседование	
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		старшая медсестра	Собеседование	
2	Контроль за ведением документации	Ведение документации по работе с родителями: планы работы с родителями; ведение тетради протоколов родительских собраний; сведения о детях и родителях		-наличие, грамотность плана работы Наличие, аккуратность, полнота информации		старший воспитатель	Собеседование по планированию работы с родителями
3	Контроль доп.образования	Организация воспитательно-образовательного процесса в млад.группах	Организация и проведение организованных видов обучения, самостоятельной деятельности детей		старший воспитатель	Собеседование	
		Посещение кружков	Соблюдение гигиенических требований, соотв-тствие задач РП; полнота выполнения задач		старший воспитатель	Анализ, справка	
Ноябрь							
1	Предупредительный контроль	Организация игровой деятельности детей в группах	Создание условий для проведения игр, методика организации	.	старший воспитатель	Рекомендации, справка	
		Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие плана, материалов и пособий для занятий с детьми		старший воспитатель	Собеседование	
		Проверка организации питания	Санитарное состояние, приготовление первого блюда, хранение проб.		заведующий	Собеседование	
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		заведующий	Собеседование	
2	Ведение документации	Проверка планирования педагогов	система планирования, грамотность		старший воспитатель	Собеседование, рекомендации	

3	Организация воспитательно-образовательного процесса	Проведение ОД	Методика проведения занятия, структура, эффективность		старший воспитатель	Анализ занятия.
4	Тематический контроль	Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Смотр центров нравственно-патриотического воспитания. Изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию.		старший воспитатель	Справка
5	Контроль за работой с родителями	Организация работы с семьями воспитанников	Наличие, качество оформления, актуальность проблемы; рекомендации для родителей. Наличие консультаций		заведующий, старший воспитатели	Собеседование, рекомендации

Декабрь

1	Предупредительный контроль	Проверка состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи		заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		зам.зав по АХЧ, заведующая	Собеседование
		Организация питания	Качество приготовления, соблюдение требований СанПин, режим питания, руководство педагогов организацией питания; культура поведения за столом		заведующий, старший воспитатель	Собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности		зам.зав по АХЧ	Анализ
		Организация индивидуальной работы с детьми	Эффективность проведения работы, ее соответствие программе		старший воспитатель	Собеседование
		Подготовка к новогодним утренникам	Условия для проведения, подготовка сценарного материала, участие детей и качество их подготовки		Воспитатели	Самоконтроль Справка на собрании педагогов

2	Контроль за ведением документации	Планирование воспитательно-образовательной работы	Содержание планирования, грамотность, аккуратность, оказание методической помощи педагогам в планировании		старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
		Проверка табеля посещаемости	Анализ заболеваемости в группе и мониторинг. Результаты анализа		медсестра, заведующий	справка
3	Контроль за работой с родителями	Проанализировать уровень работы по проблеме, эффективность работы по данному направлению	-формы работы с родителями; -умение заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми		заведующий	Собеседование, рекомендации
Январь						
1	Предупредительный контроль	Организация работы с детьми старшего возраста	-соблюдение гигиенических требований, соответствие целей и задач возрасту детей; -полнота осуществления задач		старший воспитатель	Анализ. Справка.
		Выполнение правил по охране труда	Соблюдение инструкций по ОТ персоналом		заведующий, зам зав по АХЧ	Анализ.
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние		заведующий	Собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		заведующий, зам зав по АХЧ	Собеседование
		Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	-эффективность закаливания; -использование нетрадиционных методов; -оптимальный температурный режим		старшая медсестра	Собеседование
2	Коррекционно-педагогическая работа	Планирование индивидуальной работы с детьми	-методика проведения занятия; -использование коррекционных приемов, их эффективность		старший воспитатель	Анализ занятия.
3	Контроль за ведением документации	Ведение документации	-содержание, -наличие необходимой документации		старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
4	Контроль за организацией воспитательно-образов.процесса	ОД подготовительных группах по развитию речи и обучению грамоте	-достижение цели занятия; -соответствие методов и приемов обучения возрасту; -воспитательное влияние на детей	.	старший воспитатель	Анализ занятий.

Февраль						
1	Предупредительный контроль	Организация и проведение прогулки	Структура прогулки, наличие выносного материала, двигательный режим детей		старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации, справка
		Состояние пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи		заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния помещений	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2	Тематический контроль	Использование инновационных педагогических технологий деятельности педагога	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий, позволяющих формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей		старший воспитатель	Справка
3	Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса	Создание условий для проведения оздоровительной работы в группах, проводимые мероприятия по формированию ЗОЖ	-проведение оздоровительных мероприятий, - работа с семьей, -проведение тематических занятий. Система в планировании индивидуальной работы с детьми.		старший воспитатель	Собеседование, рекомендации, справка
		Открытые просмотры организации игровой деятельности (все группы)	Содержание, виды игр. Методика проведения, соответствие игровых задач возрасту детей.		старший воспитатель	Собеседование, справка
		Ведение папки по самообразованию	-содержание, -наличие рекомендаций		старший воспитатель	Собеседование. Рекомендации
		Организация и эффективность работы с родителями	уровень профмастерства, система планирования, ведение документации, наглядная информация		старший воспитатель	Рекомендации, справка

Март

1	Предупредительный контроль	Состояние пищеблока	санитарное состояние, приготовление обеда		заведующий	Справка, собеседование
		Проверка санитарного состояния групп	выполнение санитарно-эпидемиологических правил		заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Соблюдение режима дня	проверка соблюдения режима дня		ст. воспитатель	Рекомендации, справка
		Состояние воспитательно-образовательной деятельности	порядок проведения утренней гимнастики, КГН, организация проведения ОД		старший воспитатель	Рекомендации, справка
2	Работа педагогов по организации прогулки	Организация прогулки (двигательная активность, чередование разных видов деятельности)	использование игровых приемов, их эффективность		старший воспитатель	Рекомендации. Справка.

Апрель

1	Предупредительный контроль	Санитарное состояния пищеблока	Санитарное состояние, приготовление пищи –контроль закладки продуктов		заведующий	Справка, собеседование
		Выполнение правил пожарной безопасности	Соблюдение персоналом требований пожарной безопасности		заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
2	Контроль за ведением документации	Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы	-содержание, аккуратность; -своевременность планирования		старший воспитатель	Справки. Рекомендации

Май

1	Предупредительный контроль	Проверка санитарного состояния пищеблока	Санитарное состояние, маркировка, хранение суточных проб		Ответственный по питанию	Справка, собеседование
		Санитарное состояние групп	Выполнение санитарно-эпидемиологических правил		заведующий, медсестра	Справка, собеседование
		Контроль за состоянием территории детского сада	Состояние оборудования и цветников, санитарное состояние участка		заведующий, зам зав по АХЧ	Справка, собеседование
		Состояние работы в ОУ по патриотическому воспитанию	Уровень этических норм и правил детей; использование дидак. материала и других пособий для привития нравственных привычек		старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
2	Ведение документации	Ведение документации	Правильность заполнения; аккуратность		старший воспитатель	Собеседование, рекомендации
3	Контроль ОД	Воспитательно-образовательный процесс (итог)	Структура проведения, методика, достижение цели занятия		старший воспитатель	Анализ проведения, рекомендации. Справка
4	Организация воспитательно-образовательного процесса	Обновление информационно-стендового материала для родителей	-актуальность -содержательность		старший воспитатель	Рекомендации, собеседование

